

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №52 «Сказка»
города Набережные Челны

г. Набережные Челны, ул. Бульвар Юных Ленинцев, дом 13 телефон (88552) 57-03-54



Программа дополнительного образования “Страна мастеров”

г. Набережные Челны

Пояснительная записка

Природа – неисчерпаемый источник эстетических чувств и переживаний. Общение с ней обогащает ребенка, учит наблюдать и замечать красоту, удивляться и радоваться. А сам природный материал является отличным побудителем развития фантазии и воображения. Поделки из него могут стать забавным сувениром, украсят интерьер, внесут в дом тепло и уют.

Благодаря причудливой окраске цветов и листьев, манящей спелости ягод, таинственному блеску соломки, космической форме камешков, смоляному запаху шишек природа обогащает, наполняя реальными чувствами и представлениями каждого ребенка. Деликатно и ненавязчиво учит всматриваться в окружающий мир и любоваться им. Воспитывает тонкое восприятие и наблюдательность - то, что образно называют «глазом художника». Природа как самый лучший художник воспитывает у своих зрителей подлинно художественный вкус. Исподволь знакомит с важнейшим жизненным принципом: «Не навреди!»

Работа с природным материалом пополняет знания и трудовые умения детей, положительно влияет на формирование основ его личности. В процессе изготовления поделок развивается мелкая моторика рук, восприятие, мышление, внимание, творческая активность. Именно поэтому была составлена программа по развитию творчества «Страна мастеров».

Данная программа разработана для детей дошкольного возраста (4-7 лет). В своей структуре имеет 4 блока. С детьми с 4-6 лет: 1 блок - аппликации из листьев и бумаги, 2 блок – конструирование из природного материала, 3 блок – поделки из семян; 4 блок – конструирование из бросового материала. С детьми 6-7 лет: 1 блок - аппликации из природного материала, 2 блок – поделки из бумаги, 3 блок - работа с иглой и нитками; 4 блок – поделки из картона. Всего 36 занятий. Первые занятия каждого блока знакомят детей с разнообразием материала, его изобразительными возможностями, выполненными в той или иной технике. На последующих занятиях дети выполняют поделки сами.

Работа по программе «Страна мастеров» проводится по подгруппам 1 раз в неделю.

Цель: Способствовать развитию интеллектуальной и творческой активности у дошкольников.

Задачи:

- научить детей разным техникам работы с различным материалом;
- развивать у ребёнка глазомер, аккуратность, точную согласованность в работе глаза и руки (сенсомоторику);
- способствовать развитию мелкой моторики рук, восприятию, мышлению, вниманию, креативности;
- развитие умения оперировать счетом (в пределах 10) – для подг. групп;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Перспективный план работы
в средней группе

месяц	I блок поделки из листьев, бумаги	II блок конструирование из природного материала	III блок поделки из семян	IV блок поделки из бросового материала
сентябрь	<p style="text-align: center;"><u>«Подсолнух»</u></p> <p>- аппликация из листьев и семян. Цель: продолжать учить детей работать с листьями, развивать чувство цвета и глазомер. Материал: картон, ножницы, засушенные гербарным способом желтые листья березы и зеленой травы, клей, зеленая бумага, семена подсолнуха.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Черепашка»</u></p> <p>- конструирование из природного материала. Цель: учить детей работать с природным материалом. развивать чувство цвета, аккуратность Материал: пластилин, скорлупа грецкого ореха, семена дыни.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Гусенок»</u></p> <p>- аппликация из пуха. Цель: развивать у детей сенсомоторику, аккуратность и глазомер. Материал и инструменты: цветной картон, цветная бумага, тополиный пух, клей, ягоды рябины.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Веселый мышонок»</u></p> <p>- аппликация из опилок Цель: учить детей работать с опилками развивать чувство цвета, аккуратность. Материал: цветной картон, контур мыши, опилки, арбузные семечки, пуговица, клей.</p>
октябрь	<p style="text-align: center;"><u>«Собираем урожай – яблоко, морковь»</u></p> <p>- аппликация из листьев и травы. Цель: развивать у детей восприятие: чувство цвета, формы. Материал: цветной картон, ножницы, клей, разноцветные сухие листья, сухая зеленая трава, зонтики травы.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Совушка»</u></p> <p>- конструирование из природного материала. Цель: учить детей работать с семенами развивать чувство цвета, аккуратность Материал: пластилин, шишка елки, семена клена, скорлупа фисташек.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Собачка Жучка»</u></p> <p>- аппликация из крупы. Цель: развивать у детей аккуратность. Материал: цветной картон, крупа риса, крупа гречихи, бисер, клей.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Кораблик»</u></p> <p>- аппликация из бумаги. Цель: учить детей делать аппликацию путем обрывания, развивать у детей восприятие: чувство цвета, формы. Материал: контур кораблика, ножницы, клей, цветная бумага, альбомный лист.</p>

ноябрь	<p><u>«Красивый еж»</u> - аппликация из листьев. Цель: развивать у детей восприятие: чувство цвета, формы. Материал: цветной картон, ножницы, клей, разноцветные сухие листья, лист клена.</p>	<p><u>«Лесовичок»</u> - конструирование из природного материала. Цель: учить детей работать с природным материалом, развивать творчество Материал: пластилин, шишка елки, веточки деревьев, желуди, шляпки от желудей, фисташки.</p>	<p><u>«Облака»</u> - аппликация из тополиного пуха. Цель: развивать у детей аккуратность. Материал: тополиный пух, пластилин, цветной картон, семена ясеня, клей.</p>	<p><u>«Рыбка»</u> - аппликация из крупы. Цель: Цель: развивать у детей восприятие: чувство цвета, формы, развивать глазомер. Материал: цветной картон, клей, крупа риса, гречихи.</p>
декабрь	<p><u>«Снежинки»</u> - конструирование из тесьмы и ярких обоев. Цель: учить детей загибать тесьму и бумагу особым способом. Материал: цветная тесьма, обои, клей, степлер.</p>	<p><u>«Дед Мороз»</u> - аппликация из крупы манки Цель: продолжать развивать творчество детей. Материал: картон красный, манка, шарики пенопласта, клей, кисточка.</p>	<p><u>«Снег идет»</u> - аппликация тополиного пуха и бумаги. Цель: развивать у детей сенсомоторику, аккуратность и глазомер. Материал и инструменты: темный картон, тополиный пух, контуры деревьев из бумаги, клей.</p>	<p><u>«Колокольчики»</u> - конструирование из стаканчиков. Цель: развивать творчество в оформлении новогоднего колокольчика. Материал: цветные йогуртовые стаканчики, фольга, тесьма, блестящая пленка, пластилин, узкая мишура.</p>
январь	<p><u>«Снеговик»</u> - аппликация из яичной скорлупы и манки. Цель: развивать у детей восприятие: чувство цвета, формы. Материал: цветной картон, клей, пластилин, манка, яичная скорлупа.</p>	<p><u>«Зимний лес»</u> - аппликация из скорлупы. Цель: развивать у детей сенсомоторику. Материал: скорлупа яиц, клей, синий картон, цветная бумага.</p>	<p><u>«Синичка»</u> - аппликация из семян арбуза, тыквы, подсолнуха. Цель: развивать у детей сенсомоторику, аккуратность и глазомер. Материал: картон, клей, семена тыквы, арбуза, подсолнуха.</p>	<p><u>«Автобус»</u> - конструирование из коробочки сока. Цель: продолжать развивать творчество детей. Материал: коробочка от сока, цветная бумага, клей, ножницы, заготовки от пробки.</p>

февраль	<p><u>«Зимний город»</u> - аппликация из бумаги Цель: развивать у детей восприятие: чувство цвета, формы. Материал: цветной картон, разноцветные цветная бумага, заготовки зданий, окон, пенопласт, манка, ножницы, клей,</p>	<p><u>«Пингвины»</u> - конструирование из шишек и семян. Цель: развивать у детей восприятие: чувство цвета, формы, продолжать развивать творчество. Материал: шишки еловые, фисташки, чашечки желудя, пенопласт, пластилин, веточки.</p>	<p><u>«Львенок» -</u> конструирование из природного материала. Цель: развивать у детей сенсомоторику, аккуратность и глазомер. Материал: цветной картон, пластилин, семена клена, ясеня, нитки, ягоды рябины, арбузные семечки.</p>	<p><u>«Самолет»</u> - конструирование из цветного картона. Цель: учить технике складывания из картона. Материал: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей..</p>
март	<p><u>«Пароход»</u> - оригами. Цель: учить технике складывания из бумаги. Материал: цветная бумага.</p>	<p><u>«Страус»</u> - конструирование из природного материала. Цель: учить детей работать с природным материалом, развивать творчество Материал: пластилин, шишка елки, веточки деревьев, желуди, шляпки от желудей, цветные перья, фисташки.</p>	<p><u>«Украшаем коврик»</u> - аппликация из цветных макарон. Цель: развивать у детей сенсомоторику, развивать творчество. Материал: картон, пластилин, цветные макароны разной формы.</p>	<p><u>«Цветок для мамы»</u> - конструирование из картона и трубочки из коктейля</p>

апрель	<p><u>«Бабочка»</u> - аппликация из листьев и семян. Цель: учить детей находить одинаковые листочки и составлять симметричное изображение. Материал: засушенные разной формы и размера листья, альбомный лист, клей.</p>	<p><u>«Аквариумная рыбка»</u> -поделка из цветной бумаги Цель: продолжать учить технике складывания из бумаги. Материал: цветная бумага, клей, степлер, ножницы, фломастеры.</p>	<p><u>«Картина из макарон»</u> - поделка из семян, макарон. Цель: развивать у детей сенсомоторику, творчество. Материал: картон, семена зеленой чечевицы, сухие веточки, фигурки из макарон.</p>	<p><u>«Ослик»</u> - аппликация из спичек. Цель: учить детей работать со спичками, развивать глазомер. Материал: цветной картон, контур ослика, спички, бусинка, клей.</p>
май	<p><u>«Одуванчики»</u> - аппликация из ткани, ниток. Цель: развивать у детей восприятие: чувство цвета, формы. Материал: зеленая ткань, желтые нитки альбомный лист, клей.</p>	<p><u>«Вертолет»</u> - конструирование из шишек и семян Цель: развивать творчество в конструировании. Материал: пластилин, еловые шишки, семена клена.</p>	<p><u>«Цыпленок»</u> - аппликация из крупы риса, пшена. Цель: развивать у детей сенсомоторику, аккуратность и глазомер. Материал: картон, крупа риса, пшена, семена арбуза</p>	<p><u>«Телефон»</u> -конструирование из спичечных коробков. Цель: развивать творчество у детей. Материал: 2 спичечных коробка, цветная бумага, клей, пластилин.</p>

Перспективный план работы
в старшей группе

месяц	I блок поделки из листьев, бумаги	II блок конструирование из природного материала	III блок поделки из семян, бисера, ткани	IV блок поделки из бросового материала
сентябрь	<p align="center"><u>«Кошка рассердилась»</u></p> <p>- аппликация из листьев и семян. Цель: продолжать учить детей работать с листьями, развивать чувство цвета и глазомер. Материал: картон, ножницы, засушенные гербарным способом листья, клей, нитки, семена арбуза.</p>	<p align="center"><u>«Грибок на полянке»</u></p> <p>- конструирование из природного материала. Цель: учить детей работать с гофрированной бумагой, со мхом, развивать творчество в конструировании. Материал: пластиковая тарелочка, зеленая гофрированная бумага, мох, желуди, скорлупа грецкого ореха.</p>	<p align="center"><u>«Рыбки в море»</u></p> <p>- аппликация из семян. Цель: учить детей работать с семенами развивать аккуратность. Материал: цветная бумага, крылатки ясеня, семена арбуза, дыни, клей, пластилин, скорлупа фисташек, ракушки.</p>	<p align="center"><u>«Вазочка для цветов»</u></p> <p>- поделка из пластиковой бутылочки. Цель: учить детей работать с пластиком, развивать творчество и фантазию в украшении вазы. Материал: пластиковая бутылочка 0.3, пластилин, клейкая лента, бисер.</p>
октябрь	<p align="center"><u>«Дюймовочка»</u></p> <p>- аппликация из бумаги. Цель: развивать у детей восприятие: чувство цвета, формы. Материал: цветной картон, гофрированная бумага, рисунок дюймовочки, ножницы, клей,</p>	<p align="center"><u>«Тропическая рыбка»</u></p> <p>- конструирование из природного материала. Цель: развивать творчество в конструировании. Материал: пластилин, скорлупа грецкого ореха, цветные перья.</p>	<p align="center"><u>«Осьминожка»</u></p> <p>- аппликация из фасоли. Цель: развивать у детей сенсомоторику, аккуратность и глазомер. Материал и инструменты: цветной картон, фасоль белая и красная, чечевица, кисточка, клей.</p>	<p align="center"><u>«Бабочка»</u></p> <p>- аппликация из ниток. Цель: учить детей работать с нитками, развивать сенсомоторику, чувство цвета и глазомер. Материал: цветной картон, нитки разного цвета, клей.</p>

ноябрь	<p><u>«Веселый барашек»</u> - аппликация из бумаги. Цель: продолжать учить детей работать бумагой разной фактуры развивать чувство цвета, аккуратность. Материал: цветной картон, белая салфетка, цветная бумага, пластилин, клей.</p>	<p><u>«Пони»</u> - конструирование из шишек и семян. Цель: развивать творчество в конструировании. Материал: пластилин, еловые шишки, цветные нитки.</p>	<p><u>«Кокаду в цирке»</u> -аппликация из белой и красной фасоли. Цель: развивать у детей сенсомоторику, аккуратность и глазомер. Материал и инструменты: картон, фольга, фасоль красная, белая, клей.</p>	<p><u>«Гусеничка»</u> -конструирование из картона. Цель: развивать творчество у детей. Материал: картон цветной(заготовка гусеницы), цветная бумага, гофрированный картон, клей, ножницы, шерстяная нитка , проволока.</p>
декабрь	<p><u>«Украшения для Нового года»</u> - конструирование из цветных полосок. Цель: развивать у детей сенсомоторику, аккуратность и глазомер. Материал и инструменты: цветная фольга, клей, нитки, ножницы.</p>	<p><u>«Карнавальная маска»</u> - аппликация из бисера и пайеток. Цель: продолжать развивать творчество и фантазию детей. Материал: цветной картон, бисер, пайетки, клей.</p>	<p><u>«Дед Мороз»</u> - аппликация из ватных шариков. Цель: продолжать учить детей работать бумагой разной фактуры развивать чувство цвета, аккуратность. Материал и инструменты: красный картон цветная бумага, вата, клей.</p>	<p><u>«Новогодняя конфета»</u> -конструирование из цветного картона, гофрированной бумаги. Цель: развивать творчество в оформлении новогодних игрушек. Материал: цветной картон, фольга, тесьма, блестящая фольга.</p>

январь	<p align="center"><u>«Лисичка»</u></p> <p>- оригами. Цель: учить технике складывания из бумаги. Материал: цветная бумага, фломастеры.</p>	<p align="center"><u>«Снегири на ветках»</u></p> <p>- аппликация из природного материала. Цель: развивать у детей сенсомоторику, аккуратность и глазомер. Материал: картон, рамка, веточки, высушенные ягоды, чечевица, красная гофрированная бумага, цветная бумага.</p>	<p align="center"><u>«Елка новогодняя»</u></p> <p>- поделка из ткани. Цель: развивать у детей восприятие: чувство цвета, формы. Материал: цветной картон, ножницы, клей, ткань, кружево.</p>	<p align="center"><u>«Снеговик нарядился»</u></p> <p>- аппликация из ватных дисков, пенопласта. Цель: продолжать развивать творчество. Материал: пенопласт, клей, пластилин, семена дыни, веточки, картон, бантики из серпантина, ватные диски.</p>
февраль	<p align="center"><u>«Тарелочка»</u></p> <p>- папье-маше. Цель: учить детей технике папье-маше, развивать аккуратность, мелкую моторику рук. Материал: цветная бумага, клей, тарелочка.</p>	<p align="center"><u>«Петушок с пшеном»</u></p> <p>- поделка из природного материала. Цель: развивать творчество. Материал: шишки, пластиковая тарелочка, мох, скорлупа гр.ореха, перья цветные, желуди, пластилин.</p>	<p align="center"><u>«Вазочка»</u></p> <p>- поделка из пластилина. Цель: развивать творчество у детей. Материал: цветной пластилин, стеклярус.</p>	<p align="center"><u>«Пилотка»</u></p> <p>- конструирование из бумаги (оригами) Цель: развивать умение складывать бумагу специальным способом. Материал: цветной бумага, газета.</p>
март	<p align="center"><u>«Закладка для книги»</u></p> <p>- аппликация из цветной бумаги. Цель: развивать у детей восприятие: чувство цвета, формы. Материал: картон, цветная бумага, ножницы, клей.</p>	<p align="center"><u>«Лошадка»</u></p> <p>- конструирование из шишек и семян. Цель: развивать творчество в конструировании. Материал: пластилин, еловые шишки, семена клена, веточки, желуди, пластилин, разноцветные нитки.</p>	<p align="center"><u>«Ваза с цветами»</u></p> <p>- аппликация из ткани и тесьмы. Цель: учить детей умение работать с тканью, тесьмой. Материал: картон, бисер, узкая атласная тесьма, клей.</p>	<p align="center"><u>«Карандашница»</u></p> <p>- поделка из баночки и ниток. Цель: развивать творчество у детей. Материал: пустая жестяная банка, шерстяные нитки, клей, бисер.</p>

апрель	<p><u>«Космонавт»</u> - аппликация из фольги. Цель: развивать чувство цвета и глазомер. Материал: фольга, цветной картон, клей.</p>	<p><u>«Павлин»</u> - поделка из пластилина, картона и гофрированной бумаги. Цель: продолжать учить детей работать с гофрированной бумагой, развивать чувство цвета и глазомер. Материал: цветной картон, клей, гофрированная бумага, пластилин, спички.</p>	<p><u>«Стрекозы летают»</u> - аппликация из семян клена. Цель: развивать у детей аккуратность. Материал: семена клена, картон, пластилин, листья рябины.</p>	<p><u>«Игольница»</u> - поделка из ткани, пенопласта, цветной бумаги, диска. Цель: развивать творчество, аккуратность. Материал: ткань, диск компьютерный, цветная бумага, клей, кусок пенопласта, кисточка.</p>
май	<p><u>«Тюльпан»</u> - оригами. Цель: учить технике складывания из бумаги. Материал: цветная бумага, клей, кисточка, ножницы.</p>	<p><u>«Телефон»</u> - аппликация из проволоки, пластилина. Цель: развивать у детей восприятие: чувство цвета, формы, развивать творчество. Материал: цветная проволока, пластилин,</p>	<p><u>«Бабочка»</u> - поделка из бисера и проволоки. Цель: развивать творчество в плетении. Материал: бисер, проволока.</p>	<p><u>«Клоун в цирке»</u> - аппликация из конфетных фантиков. Цель: развивать творчество у детей. Материал: фантики, ножницы, клей, цветной картон, кисточка.</p>

Перспективный план работы
в подготовительной к школе группе

месяц	I блок поделки из пластилина и природного материала	II блок поделки из бумаги	III блок работа с иглой, нитками, тканью, бисером	IV блок поделки из картона
сентябрь	<p align="center"><u>«Цветок из листьев»</u></p> <p>- объемная поделка из листьев клена. Цель: учить детей делать объемные цветы из листьев, развивать чувство цвета и глазомер. Материал: сырые листья клена, нитки, узкая ленточка.</p>	<p align="center"><u>«Виноград»</u></p> <p>- аппликация из бумаги (квиллинг) Цель: учить детей работать с двусторонней бумагой, развивать мелкую моторику рук, глазомер. Материал: цветная двусторонняя бумага, клей ПВА, зубочистки на каждого ребенка, ножницы, кисточка.</p>	<p align="center"><u>«Домик»</u></p> <p>- изонить + аппликация из фольги. Цель: познакомить детей с техникой изонити (уголок), учить детей работать с иглой, нитками. Материал: цветной картон с заготовкой крыши, цветная самоклеющаяся фольга, игла с широким ушком, нитки мулине.</p>	<p align="center"><u>«Сказочный замок»</u></p> <p>- аппликация из гофрированного картона. Цель: учить детей работать с гофрированным картоном, развивать творчество и фантазию. Материал: цветной картон, гофрированный картон, тонкое кружево, клей ПВА, кисточка, ножницы.</p>
октябрь	<p align="center"><u>«Листопад»</u></p> <p>- картина из пластилина. Цель: учить детей изображать осенние деревья; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук. Материал: цветной пластилин, цветной картон.</p>	<p align="center"><u>«Плетень»</u></p> <p>- плетение из бумаги. Цель: развивать аккуратность в плетении из бумаги Материал: картон, цветная бумага, клей, кисточка, ножницы.</p>	<p align="center"><u>«Веселая коровка»</u></p> <p>- аппликация из ткани. Цель: продолжать учить детей работать с тканью, воспитывать аккуратность и глазомер. Материал и инструменты: ножницы, клей, цветная ткань, картон, мелкие пуговицы.</p>	<p align="center"><u>Бабочка»</u></p> <p>- конструирование из яркой бумаги (журнальных вырезок). Цель: развивать у детей восприятие: чувство цвета, формы, развивать творчество. Материал: цветная бумага, клей, нитки.</p>

ноябрь	<p><u>«Жираф»</u> - поделка из пластилина. Цель: развивать мелкую моторику рук, развивать восприятие: чувство цвета, формы. Материал: цветной пластилин.</p>	<p><u>«Чудо-барышня»</u> - аппликация из бумаги. Цель: учить вырезать фигуры из бумажного листа, сложенного пополам, развивать творчество в аппликации. Материал: картон, цветная бумага, клей ножницы, пайетки.</p>	<p><u>«Ваза с фруктами»</u> - изонить + аппликация из цветной бумаги. Цель: продолжать учить детей технике изонити (уголок), правильно работать с иглой, нитками. Материал: цветной картон с заготовкой, цветная бумага, игла с широким ушком, нитки мулине.</p>	<p><u>«Королевская корона»</u> - поделка из картона и бумаги. Цель: развивать сенсомоторику, творчество в изготовлении поделки. Материал: цветной гофрированный картон, перья, фольга, ножницы, клей, кисточка.</p>
декабрь	<p><u>«Веселый кот»</u> - поделка из бумаги и скорлупы яиц. Цель: учить детей выполнять объемные поделки, используя цветную бумагу, скорлупу яиц, развивать творчество аккуратность и глазомер. Материал и инструменты: скорлупа яиц, цветная бумага клей, нитки.</p>	<p><u>«Звездочки»</u> - оригами. Цель: учить технике складывания из бумаги. Материал: цветная бумага, фломастеры, самоклеющаяся фольга.</p>	<p><u>«Снегурочка»</u> - аппликация из ниток. Цель: продолжать учить детей работать бумагой разной фактуры развивать чувство цвета, аккуратность. Материал и инструменты: цветной картон, цветная бумага, нитки, цветная фольга, пайетки, клей.</p>	<p><u>«Фонарики-подвески»</u> - конструирование из цветного картона, цветной бумаги. Цель: развивать творчество в оформлении новогодних игрушек. Материал: цветной картон, цветная бумага, серпантин.</p>

январь	<p><u>«Слоненок»</u> - поделка из пластилина. Цель: развивать мелкую моторику рук, развивать восприятие: чувство цвета, формы. Материал: цветной пластилин.</p>	<p><u>«Театр на столе»</u> - объемные фигурки сказочных персонажей из бумаги. Цель: развивать у детей фантазию и творчество. Материал: картон, цветная бумага, бутылочки из под йогурта, тесьма, клей.</p>	<p><u>«Вышивка»</u> - вышивка на канве. Цель: учить детей вышивать крестиком. Материал: канва, ножницы, нитки мулине, пяльцы, образец вышивки.</p>	<p><u>«Лягушонок»</u> - поделка из гофрированного картона (квиллинг). Цель: продолжать развивать умение закручивать картон разными способами. Материал: цветной гофрированный картон, клей.</p>
февраль	<p><u>«Сердечки»</u> - поделка из соленого теста Цель: учить работать детей с соленым тестом, развивать творчество Материал: соленое цветное тесто, бисер, стеклярус, тесьма.</p>	<p><u>«Зимний лес»</u> - аппликация из яичной скорлупы. Цель: развивать у детей сенсомоторику. Материал: скорлупа яиц, клей, синий картон, скорлупа яиц.</p>	<p><u>«Открытка для папы»</u> - аппликация из ткани, бисера. Цель: развивать творчество у детей. Материал: цветной картон, цветная фольга, клей, бисер, фольга.</p>	<p><u>«Мишка - музыкант»</u> - конструирование из картона и бумаги. Цель: развивать у детей сенсомоторику, аккуратность и глазомер. Материал: цветной картон, бумага, клей.</p>
март	<p><u>«Лошадка»</u> - лепка дымковской игрушки. Цель: познакомить с игрушками, техникой лепки, росписью. Материал: цветной пластилин.</p>	<p><u>«Цирковые собачки»</u> - аппликация из бумаги (квиллинг). Цель: продолжать учить детей закручиванию из бумаги, развивать мелкую моторику рук, глазомер. Материал: цветная двусторонняя бумага, клей ПВА, зубочистки на каждого ребенка, ножницы, кисть.</p>	<p><u>«Мимоза»</u> - аппликация из бумаги и ткани. Цель: продолжать учить детей работать с разным типом бумаги. Материал: картон, ножницы, цветная бумага, желтые салфетки, ткань.</p>	<p><u>«Коробочка»</u> - поделка из картона. Цель: познакомить с техникой купажа, развивать творчество у детей. Материал: картон, салфетки яркие, клей, бисер.</p>

апрель	<p><u>«Весенние цветы»</u> - аппликация из гофрированной бумаги. Цель: учить детей работать с разным типом бумаги, развивать чувство цвета и глазомер. Материал: цветной картон, гофрированная бумага, клей.</p>	<p><u>«Петушок»</u> - поделка из картона, бумаги. Цель: продолжать учить технике квиллинга, развивать чувство цвета и глазомер. Материал: цветной картон, цветная бумага.</p>	<p><u>«Дождик»</u> - аппликация из ткани и пуговиц. Цель: продолжать учить детей работать с иглой, пуговицами, канвой, тканью.</p>	<p><u>«Космический корабль»</u> - поделка из гофрированного картона. Цель: развивать чувство цвета и глазомер. Материал: гофрированный картон, клей, проволока.</p>
май	<p><u>«Чудо –остров»</u> - аппликация из листьев. Цель: закрепить умение детей работать с листьями, развивать аккуратность. Материал: цветной картон, листья деревьев, клей, кисточка.</p>	<p><u>«Цветущая веточка»</u> - аппликация из салфеток. Цель: развивать у детей восприятие: чувство цвета, формы, развивать творчество. Материал: цветные салфетки, степлер, ножницы, клей, гофрированная бумага.</p>	<p><u>«Закладка для книги»</u> - плетение из шнурков. Цель: развивать у детей восприятие: чувство цвета, формы. Материал: цветные шнурки.</p>	<p><u>«Робот»</u> - конструирование из спичечных коробков. Цель: развивать творчество у детей. Материал: 3 спичечных коробка, цветная фольга, клей, пластилин, трубочки от коктейля, проволока.</p>

Тематический план работы
Средняя группа

I блок поделки из листьев, бумаги	II блок конструирование из природного материала	III блок поделки из семян	IV блок поделки из бросового материала
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Подсолнух» 2.«Собираем урожай – яблоко, морковь» 3. «Красивый еж» 4. «Снежинки» 5. «Снеговик» 6. «Зимний город» 7. «Пароход» 8. «Бабочка» 9. «Одуванчик» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Черепашка» 2. «Совушка» 3. «Лесовичок» 4. «Дед Мороз» 5. «Зимний лес» 6. «Пингвины» 7. «Страус» 8.«Аквариумная рыбка» 9. «Вертолет» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Гусенок» 2.«Собачка Жучка» 3. «Облака» 4. «Снег идет» 5. «Синичка» 6. «Львенок» 7. «Украшаем коврик» 8. «Картина» 9. «Цыпленок» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Веселый мышонок» 2. «Кораблик» 3. «Рыбка» 4. «Колокольчики» 5. «Автобус» 6. «Самолет» 7. «Цветок для мамы» 8. «Ослик» 9. «Телефон»
9 занятий	9 занятий	9 занятий	9 занятий

Тематический план работы
Старшая группа

I блок поделки из листьев, бумаги	II блок конструирование из природного материала	III блок поделки из семян	IV блок поделки из бросового материала
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кошка рассердилась» 2. «Дюймовочка» 3. «Веселый барашек» 4. «Украшение для Нового года» 5. «Лисичка» 6. «Тарелочка» 7. «Закладка для книги» 8.. «Космонавт» 9. «Тюльпан» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Грибок на полянке» 2. «Тропическая рыбка» 3. «Пони» 4. «Карнавальная маска» 5. «Снегири на ветках» 6. «Петушок с пшеном» 7. «Лошадка» 8. «Павлин» 9. «Телефон» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Рыбки в море» 2.«Осьминожка» 3. «Жокаду в цирке» 4. «Дед Мороз» 5. «Елка новогодняя» 6. «Открытка для папы» 7. «Ваза с цветами» 8. «Стрекозы летают» 9. «Бабочка» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вазочка для цветов» 2. «Бабочка» 3. «Гусеничка» 4. «Новогодняя конфета» 5. «Снеговик нарядился» 6. «Пилотка» 7. «Карандашница» 8. «Игольница» 9. «Клоун в цирке»
9 занятий	9 занятий	9 занятий	9 занятий

Тематический план работы
Подготовительная к школе группа

I блок поделки из пластилина и природного материала	II блок поделки из бумаги	III блок работа с иглой, нитками, тканью, бисером	IV блок поделки из картона
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Цветок из листьев» 2. «Листопад» 3. «Жираф» 4. «Веселый кот» 5. «Слоненок» 6. «Сердечки» 7. «Лошадка» 8. «Весенние цветы» 9. «Чудо-остров» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Виноград» 2. «Плетень» 3. «Чудо-барышня» 4. «Звездочки» 5. «Театр на столе» 6. «Зимний лес» 7. «Цирковые собачки» 8. «Петушок» 9. «Цветущая веточка» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Домик» 2. «Веселая коровка» 3. «Ваза с фруктами» 4. «Снегурочка» 5. «Вышивка» 6. «Открытка для папы» 7. «Мимоза» 8. «Дождик» 9. «Закладка для книги» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сказочный замок» 2. «Бабочка» 3. «Королевская корона» 4. «Фонарики-подвески» 5. «Лягушонок» 6. «Мишка-музыкант» 7. «Коробочка» 8. «Космический корабль» 9. «Робот»
9 занятий	9 занятий	9 занятий	9 занятий

Литература:

1. Гульянц Э. К., Базик И. «Что можно сделать из природного материала», АСТ, Астрель, Родничок, 2008 г.
2. Бакланова Л.В. «Поделки из природных материалов», АСТ, Астрель, Родничок, 2008 г.
3. Белякова О. «Поделки из природных материалов», АСТ, Астрель, Москва, 2009 г.
4. Гирндт С. «Разноцветные поделки из природных материалов», Айрис-Пресс, Рольф, 2008 г.
5. Новикова И.В. «Аппликация из природных материалов в детском саду», Ярославль, Академия развития, 2010 г.
6. Н.Н. Гусарова «Техника изонити для дошкольников», Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2008г.
7. Н.В. Новикова «Квиллинг» Ярославль, Академия развития.
8. Е.Ким «Волшебная бумага», Москва, РОСМЭН, 2008г.
9. Л.Куцакова «Уроки творчества»(для детей 3-5) Москва, ЭКСМО, 2010.
10. С В. Соколова «Оригами для дошкольников» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2010г.
11. А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация», Москва, «Академия развития» 2010 г.
12. Л.В. Грушина, И.А. Лыкова, А.Н. Лукьянова «Золотые» сюжеты» детская флористика , Москва 2009 г.

Предполагаемые результаты

К концу первого года обучения дети:

- владеют техническими приемами работы с природным и бросовым материалом;
- правильно держат ножницы и вырезают ими прямые и округлые формы;
- аккуратно пользуются клеем;
- уверенно работают с пластилином;
- умеют доводить дело до конца;
- используют в самостоятельной деятельности навыки работы с природным материалом, бумагой, картоном, бросовым материалом.

К концу второго года обучения дети:

- владеют разнообразными техническими приемами работы с природным и бросовым материалом;
- гармонично сочетают цвета;
- вырезают ножницами мелкие детали (разной формы);
- работают аккуратно;
- самостоятельно создают композицию;
- проявляют творчество, фантазию в работе.

К концу третьего года обучения дети:

- владеют техническими приемами работы с разнообразным материалом;
- уверенно работают ножницами, работают аккуратно;
- умеют работать со швейной иглой;
- знают простые способы вышивки;
- сочетают цвета;
- самостоятельно создают композицию;
- экспериментируют;
- проявляют творчество и фантазию в работе.

скреплено печатью

на _____ листах

Салимжарова Д.Н.
Салимжарова Д.Н./

31.08.2024г.
«31» августа 2024г.

«Скаска»

И-4/а №52

Копия документа

